

**ESTRUCTURAS SOCIOECONÓMICAS**  
**(5° curso, Segundo cuatrimestre)**  
**Curso 2009 / 10**

**Objetivos de la asignatura**

Se propone que el alumno adquiera una formación básica sobre las relaciones estructurales de la actividad económica así como las herramientas para formarse criterios sobre la globalidad de las políticas económicas y sus objetivos de crecimiento, estabilidad, empleo y sostenibilidad.

Adicionalmente se pretende que el alumno adquiera destrezas de análisis de países o de sectores de la economía, en la redacción de informes y en la presentación y defensa, en público, de sus informes, así como forme su propio criterio sobre:

1. Los sistemas económicos
2. Cambio político, económico y social
3. Desarrollo y desigualdad
4. Cuestiones actuales de economía mundial
5. Análisis de países

**Conocimientos necesarios**

Imprescindible poseer conocimientos básicos de Economía (4° curso) así como deseable en asignaturas ligadas a la Ordenación del Territorio, Gestión Ambiental y Ecología.

**Programa**

1. Concepto de Estructura Económica y de instituciones económicas.
2. Herramientas metodológicas: la Contabilidad Nacional
3. Herramientas metodológicas: los sectores económicos y el análisis input-output
4. Indicadores y ratios estructurales
5. Indicadores de coyuntura económica
6. El sector público
7. Economía y medio ambiente
8. El desarrollo económico como transformación estructural
9. Análisis de la estructura productiva y del entorno socioeconómico de un país
10. Principales características de la economía mundial
  - La globalización de la economía mundial
  - La prevalencia del mercado sobre la economía planificada
  - Los procesos de integración económica
  - Los países emergentes
  - Las crisis financieras

- La inmigración
  - El avance del fundamentalismo islámico y el auge de los nacionalismos
11. Análisis de países (casos prácticos)

### **Metodología**

El profesor imparte la mayoría de las clases para transmitir tanto los principios básicos de la estructura socioeconómica como la metodología del análisis de países o sectores. A lo largo del cuatrimestre los alumnos irán eligiendo un trabajo relativo a un país o a un sector de la economía. Las últimas clases se dedicarán a la presentación y debate en clase de cada trabajo.

### **Evaluación**

El alumno será evaluado, en primer lugar, por el trabajo de análisis a él encomendado así como la calidad de su presentación. Esta nota se complementará con su participación en los debates, por lo que es imprescindible la asistencia a clase.

Por último el día del examen se pedirá un comentario libre sobre un tema de la asignatura elegido por el profesor.